

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Rédacteur en chef : Hervé Benoit — Directrice de la publication : Bernadette Céleste

Bulletin de commande ou d'abonnement

à renvoyer à l'INS HEA – Service des publications
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Tél. : 01 41 44 31 29 Fax : 01 41 44 35 79 Mél : vente@inshea.fr

Contact Rédaction : 01 41 44 35 71 Mél : nras@inshea.fr

Commande en ligne : laboutique.inshea.fr

Adresse de livraison

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

Mél : _____ Tél. : _____

Date : _____ Signature : _____

Adresse de facturation (si différente de la précédente)

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

☐ ABONNEMENT

4 numéros par année civile : **45 €** (port compris)

☐ Hors-série n°6 « L'éducation des jeunes polyhandicapés » :

10 € (pour les abonnés, port compris) OU **15 €** (pour les non abonnés, + frais d'envoi)

☐ ACHAT AU NUMÉRO : **13 €** (jusqu'au n° 24) ou **15 €** (à partir du n° 25)

Rajouter les frais d'envoi : 1 exemplaire 3 € - 2 ex. 4 € - 3 ex. ou 4 ex. 5,20 €. Au-delà, nous contacter.

Préciser les n° souhaités :

Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INS HEA) ou bon de commande administratif. À chaque envoi de document sera jointe la facture correspondante.

La nouvelle revue de l' AIS
adaptation intégration scolaires et éducation spécialisée

Institutions
et familles



ÉDITIONS DU CENTRE
NATIONAL DE SURESNES

n° 7 - 3^e trimestre 1999

Éditorial – Marie-Louise Martinez

• Dossier « Institutions et familles » Coordination Michel Corbillon et Jean-Marc Lesain-Delabarre	3
- Présentation du dossier <i>Michel Corbillon et Jean-Marc Lesain-Delabarre</i>	6
- Les relations entre professionnels de l'intervention socio-éducative et familles d'enfants placés : une évolution significative du cadre institutionnel <i>Dominique Fablet</i>	10
- Problématiques actuelles de l'internat <i>Marcel Jaeger</i>	20
- La scolarité des enfants placés à l'Aide sociale à l'Enfance <i>Catherine Sellenet</i>	28
- Un partenariat éducatif est-il possible avec tous les parents ? <i>Brigitte Belmont</i>	41
- Les partenaires de l'éducation. Famille - École - Société : un contrat social et pédagogique qui se bâtit <i>Huguette Desmet - Jean-Pierre Pourtois - Paul Nimal</i>	49
- Famille-institution : réflexions à partir du témoignage de professionnels de l'adaptation et de l'intégration scolaires <i>Laurent Cosnefroy - Jacqueline Liégeois</i>	61
- Le partenariat avec les familles en Institution médico-sociale. Cadre réglementaire, pratiques et perspectives <i>Philippe Jeanne - Jean-Paul Laurent</i>	72
- Réussir l'intégration scolaire : à quel prix pour les parents ? <i>Jean-Pierre Garel et Jean-Marc Lesain-Delabarre</i>	83
- Comprendre les parents d'enfant handicapé et leur demande d'une collaboration respectueuse <i>Charles Gardou</i>	100
- HANDISCOL'. Questions et réactions des parents face aux difficultés de scolarisation de leur enfant <i>Jean-Marc Lesain-Delabarre et Jean-Pierre Garel</i>	113
• Études et formations	
- Formation par la recherche et évaluation longitudinale des communications et des pratiques éducatives dans un EREA <i>Rémi Finkelstein</i>	125
- Sortir des limbes. Réflexions sur « l'invisibilité sociale » des personnes handicapées <i>Sylvie Solère-Queval</i>	137
• NTIC (nouvelles technologies de l'information et de la communication)	
- NTIC et recherche-action en AIS. Un modèle méthodologique - Un exemple Quelques recommandations — <i>Eugène Urban</i>	145
- Brèves des NTIC — <i>Daniel Jacquet</i>	153
• Politiques et institutions éducatives	
- Une modification du paysage administratif — <i>Max Dinh</i>	157
• L'international	
- 1999 Le nouvel âge de Socrates : 2000-2006 l'intégration des acquis <i>Christine Nguyen-Thé</i>	159
• Lire, voir, entendre	
- Comptes rendus de lecture : « Les formes de l'intelligence » de Howard Gardner — <i>Lu par Jean-Paul Artis</i> Contes et Couleurs d'enfants Livres I et II — <i>Martine Marsat</i> « La scolarisation des élèves déficients visuels dans les établissements ordinaires » Coord. Nathalie Lewi-Dumont — <i>Lu par Daniel Phanal</i>	170
- Parutions récentes	177

La nouvelle revue

de l'adaptation et de la scolarisation

Revue trimestrielle de l'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INS HEA) ex Cnefei

2001

- N° 13 L'Autoformation
- N° 14 Les Egpa dans le second degré
- N° 15 Loi de 1901 : un siècle d'activités associatives
- N° 16 Prévenir la difficulté scolaire

2002

- N° 17 Aider les élèves en difficulté à l'école élémentaire
- N° 18 Art, pédagogie, thérapie
- N° 19 Éthique, éducation et handicap
- N° 20 L'évaluation institutionnelle

2003

- N° 21 Les UPI : les élèves en situation de handicap dans le second degré
- N° 22 Les besoins éducatifs particuliers
- N° 23 LSF. Enjeux culturels et pédagogiques
- N° 24 Décrochage scolaire et déscolarisation

2004

- N° 25 Réussir ses apprentissages à l'école et au collège
- N° 26 IR. Scolariser des élèves au comportement perturbé ou violent
- N° 27 Les troubles des apprentissages
- N° 28 1954-2004 : 50 ans de formations spécialisées

2005

- N° 29 Apprendre à l'adolescence, apprendre de l'adolescence
- N° 30 Accompagner, éduquer : enjeux, démarches, métiers
- N° 31 Handicap, difficultés scolaires et inégalités sociales
- N° 32 Évaluation modes d'emploi

Les hors séries de la revue

- N°1 : Les ETS
- N°2 : Enseigner et apprendre en LSF : vers une éducation bilingue
- N°3 : Scolariser les élèves déficients visuels
- N°4 : Scolariser les élèves avec autisme
- N°5 : L'éducation inclusive en France et dans le monde

2006

- N° 33 Adaptations didactiques 1. Éducation scientifique, EPS
- N° 34 Parents et professionnels face au handicap
- N° 35 Adaptations didactiques 2, langue française, éducation littéraire, humaine et artistique
- N° 36 Langue d'école, langues d'ailleurs

2007

- N° 37 De l'UPI en collège à l'UPI en lycée
- N° 38 École et Justice. Quels partenariats pour protéger, éduquer, former ?
- N° 39 Loi du 11 février 2005 : évolution ou révolution ?
- N° 40 Ces enfants qui perturbent : vers une école prévenante

2008

- N° 41 Comment faire ? Le défi de l'analyse de pratiques
- N° 42 Médiation, enseignement-apprentissage
- N° 43 Des aides techniques pour l'accessibilité à l'école
- N° 44 PPS : mode d'emploi

2009

- N° 45 : Auxiliaire de vie scolaire, un nouveau métier ?
- N° 46 : École maternelle et accueil de la diversité
- N° 47 : Travailler en établissement spécialisé
- N° 48 : Formation et insertion professionnelle

À paraître en 2010

- N° 49 : La langue des signes, une langue vivante comme les autres
- N° 50 : La question du corps
- N° 51 : Le métier d'enseignant spécialisé
- N° 52 : Les Egpa et leur avenir